

Утверждаю  
директор ГБУ КО ПОО  
«Технологический колледж»  
Л.Н. Пуйдокене  
31 августа 2020 года



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного учреждения Калининградской области  
профессиональной образовательной организации  
«Технологический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация - техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Профиль профессионального образования -  
технологический

Советск  
2020 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Щепетина Н.И.

Заведующий по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкина

Методист \_\_\_\_\_ С.В. Выюникова

Методист \_\_\_\_\_ Е.А. Бочкова

Кафедра «Общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
\_\_\_\_\_ М.В. Михалева

Кафедра «Математических,  
естественнонаучных дисциплин и  
информационных технологий»  
\_\_\_\_\_ О.М. Ульянова

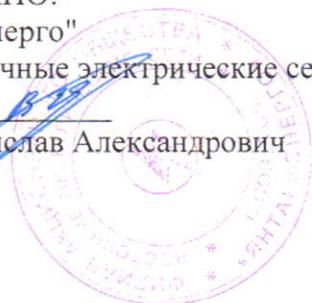
Кафедра «Сервиса»  
\_\_\_\_\_ Т.Д. Таранек

Кафедра «Технологии продуктов питания и  
торговли» \_\_\_\_\_ В.В. Анисимов

Кафедра «Металлообработки,  
электротехники и строительных  
дисциплин»  
\_\_\_\_\_ Акулиничева Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

АО "Янтарьэнерго"  
филиал Восточные электрические сети  
директор \_\_\_\_\_  
Чвокин Владислав Александрович



Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж»  
протокол № 01 от « 28 » августа 20 20 года.

- Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. №1196, (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2017 N 49356);
  - Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчики:**

Щепетина Н.И., заместитель директора по учебно-производственной работе;  
Денисова М.А., заместитель директора по социальной и воспитательной работе;  
Ивашкина Н. А., заведующий по учебно-методической работе;  
Вьюникова С.В., методист;  
Акулиничева Г.А., заведующая техническим отделением;  
Литвиненко Е.А., преподаватель  
Таблер М.Г., преподаватель  
Кривовичева Л.П., преподаватель;  
Кальник С.А., преподаватель;  
Андрিয়াускайте И.А., преподаватель;  
Гусак О.В., преподаватель;  
Лукьянова О.В., преподаватель;  
Чебаков А.А., преподаватель;  
Тюпина Е.Н., преподаватель;  
Ходаковская Е.И., преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин», протокол №1 от 27 августа 2020 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол Методического совета №1 от 28 августа 2020 года

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного учреждения Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>		
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки Программа подготовки специалистов среднего звена .....	5
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>		
	2.1	Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).....	6
	2.2.	Цель (миссия) ППССЗ .....	7
	2.3.	Трудоемкость ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7
	2.4	Требования к абитуриенту .....	7
	2.5	Востребованность выпускников.....	7
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>		<b>8</b>
	3.1.	Область деятельности .....	8
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	8
	3.3.	Виды деятельности и компетенции .....	8
	3.4.	Специальные требования.....	9
<b>4.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>		<b>15</b>
	4.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) (Приложение 1).....	16
	4.2.	Учебный план (Приложение 2).....	16
	4.3.	Календарный учебный график (Приложение 3).....	17
	<b>4.4.</b>	<b>Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 4)</b>	<b>17</b>
		<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>17</b>
	4.4.1.	Программа ОУД.01 Русский язык Фонды оценочных средств ОУД.01 Русский язык .....	17
	4.4.2	Программа ОУД.02 Литература. Фонды оценочных средств ОУД.02 Литература	17
	4.4.3	Программа ОУД.03 Иностранный язык. Фонды оценочных средств ОУД.03 Иностранный язык... ..	17
	4.4.4	Программа ОУД.04 Математика. Фонды оценочных средств ОУД.04 Математика.....	17
	4.4.5	Программа ОУД.05 История Фонды оценочных средств ОУД.05 История.....	17
	4.4.6	Программа ОУД.06 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОУД.06 Физическая культура.....	17
	4.4.7	Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Фонды оценочных средств ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности .....	17
	4.4.8	Программа ОУД.08 Астрономия Фонды оценочных средств ОУД.08 Астрономия	17
		<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>17</b>
	4.4.9	Программа ОУД.09 Информатика. Фонды оценочных средств ОУД.09	17

	Информатика .....	
4.4.10	Программа ОУД.10 Физика. Фонды оценочных средств ОУД.10 Физика .....	17
4.4.11	Программа ОУД.11 Обществознание. Фонды оценочных средств ОУД.11 Обществознание .....	17
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	17
4.4.12.	Программа ОУД.12 Теоретические основы химии. Фонды оценочных средств ОУД.12 Теоретические основы химии .....	17
<b>4.5</b>	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	17
4.5.1	Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии.....	17
4.5.2	Программа ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств ОГСЭ.02 История.....	17
4.5.3	Программа ОГСЭ.03 Психология общения. Фонды оценочных средств ОГСЭ.03 Психология общения.....	17
4.5.4	Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	18
4.5.5	Программа ОГСЭ.05 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОГСЭ.05 Физическая культура.....	18
4.5.6.	Программа ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур. Фонды оценочных средств ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур.....	18
<b>4.6</b>	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	18
4.6.1	ЕН.01. Математика. Фонды оценочных средств ЕН.01. Математика.....	18
4.6.2	ЕН.02. Экологические основы природопользования. Фонды оценочных средств ЕН.02. Экологические основы природопользования.....	18
<b>4.7</b>	<b>П.00 Программы общепрофессионального цикла (Приложение 6).....</b>	18
4.7.1.	Программа ОП.01. Инженерная графика Фонды оценочных средств ОП.01. Инженерная графика.....	18
4.7.2.	Программа ОП.02. Электротехника Фонды оценочных средств ОП.02. Электротехника .....	18
4.7.3.	Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация. Фонды оценочных средств ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация.....	18
4.7.4.	Программа ОП. Техническая механика Фонды оценочных средств ОП.04. Техническая механика .....	18
4.7.5.	Программа ОП.05. Материаловедение. Фонды оценочных средств ОП.05. Материаловедение.....	18
4.7.6	Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности .....	18
4.7.7	Программа ОП.07. Правовые основы в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ОП.06. Правовые основы в профессиональной деятельности....	18
4.7.8	Программа ОП.08. Охрана труда. Фонды оценочных средств ОП.08. Охрана труда.....	18
4.7.9	Программа ОП.09. Электробезопасность. Фонды оценочных средств ОП.09. Электробезопасность .....	18
4.7.10	Программа ОП.10. Основы электроники и схемотехники. Фонды оценочных средств ОП.10. Основы электроники и схемотехники .....	18
4.7.11	Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.....	18
4.7.12	Программа ОП.12. Основы предпринимательской деятельности. Фонды оценочных средств ОП.12. Основы предпринимательской деятельности.....	18
4.7.13	Программа ОП.13. Основы финансовой грамотности. Фонды оценочных средств ОП.13. Основы финансовой грамотности	18
4.7.14.	Программа ОП.14 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Эффективное поведение на рынке труда. Фонды оценочных средств ОП.14 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	18

		/Эффективное поведение на рынке труда.....	
	<b>4.8</b>	<b>Программы профессионального цикла.....</b>	<b>18</b>
	4.8.1.	Программа ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Фонды оценочных средств ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования...	18
	4.8.2.	Программа ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Фонды оценочных средств ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов .....	18
	4.8.3	Программа ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения. Фонды оценочных средств ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения .....	18
	4.8.4	Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Фонды оценочных средств ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования .....	18
	<b>3.9</b>	<b>Аннотации программ практик. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) .....</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>		<b>20</b>
	5.1.	Педагогические кадры .....	20
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	20
	5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	21
<b>6.</b>	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие и социализации личности обучающихся. ....</b>		<b>23</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>25</b>
	7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	25
	7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	26
	7.3.	Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).....	27
	<b>Приложения</b>		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, которая определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

- Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии;

- Примерные общеобразовательные программы учебных дисциплин;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-84 25 марта 2014 г.;

- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-14 от 26 января 2018 года;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, утвержденное приказом №ОД-289 от 31 декабря 2014 года;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом № ОД-86 от 03 апреля 2017 г.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

**2.2. Цель (миссия) ППССЗ** среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

*Квалификация*, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

*Формы получения образования*: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

*Формы обучения*: очная.

*Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования*: 5940 академических часа.

*Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования*: 3 года 10 месяцев.

### **2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Общая трудоёмкость освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет – 5940 часов за весь период обучения.

### **2.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат среднего общего образования.

- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовой подготовки, осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема в образовательное учреждение.

### **2.5. Востребованность выпускников**

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Профессионалы в области энергетики нужны сейчас нашей стране, как никогда раньше. Техник осуществляет:

- Организацию технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- Организацию деятельности производственного подразделения;

Вот далеко не полный перечень того, чему научится вчерашний школьник, поступивший на специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Ни одно крупное предприятие и частная компания не могут обойтись без таких специалистов.

По завершению Программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификации</b>
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, старший техник, осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник, старший техник, осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник, старший техник, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник, старший техник, осваивается

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВД 1</b> Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
<b>ВД 2</b> Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
<b>ВД 3</b> Организация деятельности	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

производственного подразделения	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
<b>ВП 4</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 5.1. Проводить диагностику электрического и электромеханического оборудования
	ПК 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	ПК 5.3. Разбирать, собирать узлы электрического и электромеханического оборудования и устранять неисправности

### 3.4. Специальные требования

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень дисциплин вариативной части может изменяться по решению Методической кафедры колледжа.

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для</li> </ul>

оборудования		<p>осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 5.1. Проводить диагностику электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностики и контроля технического состояния электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния электрического и электромеханического</li> </ul>

<p>рабочих, должностям служащих по профессии 19861  Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>		<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 5.3. Разбирать, собирать узлы электрического и электромеханического оборудования и устранять неисправности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</li> </ul>

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, о программе подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного

образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), организация образовательного процесса при реализации данного ППСЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)**

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- общепрофессионального цикла
- профессионального цикла;

• государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла Программы базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного настоящего ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы

философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО по специальности и равен 36 часов в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Общий объем каникулярного времени за весь период обучения составляет 34 недели.

#### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

#### **4.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

Программа ОУД.01 Русский язык Фонды оценочных средств ОУД.01 Русский язык

Программа ОУД.02 Литература. Фонды оценочных средств ОУД.02 Литература

Программа ОУД.03 Иностранный язык. Фонды оценочных средств ОУД.03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 Математика. Фонды оценочных средств ОУД.04 Математика

Программа ОУД.05 История Фонды оценочных средств ОУД.05 История

Программа ОУД.06 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОУД.06 Физическая культура

Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Фонды оценочных средств ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.08 Астрономия Фонды оценочных средств ОУД.08 Астрономия

#### **Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

Программа ОУД.09 Информатика. Фонды оценочных средств ОУД.09 Информатика

Программа ОУД.10 Физика. Фонды оценочных средств ОУД.10 Физика

Программа ОУД.11 Обществознание. Фонды оценочных средств ОУД.11 Обществознание

#### **Дополнительные учебные дисциплины**

Программа ОУД.12 Теоретические основы химии. Фонды оценочных средств ОУД.12 Теоретические основы химии

#### **4.5. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История. Фонды оценочных средств ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Психология общения. Фонды оценочных средств ОГСЭ.03 Психология общения

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды

оценочных средств ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Программа ОГСЭ.05 Физическая культура. Фонды оценочных средств ОГСЭ.05 Физическая культура

Программа ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур. Фонды оценочных средств ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур

#### **4.6. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01. Математика. Фонды оценочных средств ЕН.01. Математика

ЕН.02. Экологические основы природопользования. Фонды оценочных средств ЕН.02. Экологические основы природопользования

#### **4.7. П.00 Программы общепрофессионального цикла**

Программа ОП.01. Инженерная графика Фонды оценочных средств ОП.01. Инженерная графика

Программа ОП.02. Электротехника Фонды оценочных средств ОП.02. Электротехника

Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация. Фонды оценочных средств ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Программа ОП.04. Техническая механика Фонды оценочных средств ОП.04. Техническая механика

Программа ОП.05. Материаловедение. Фонды оценочных средств ОП.05. Материаловедение

Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.07. Правовые основы в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств ОП.07. Правовые основы в профессиональной деятельности

Программа ОП.08. Охрана труда. Фонды оценочных средств ОП.08. Охрана труда

Программа ОП.09. Электробезопасность. Фонды оценочных средств ОП.09. Электробезопасность

Программа ОП.10. Основы электроники и схемотехники. Фонды оценочных средств ОП.10. Основы электроники и схемотехники

Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.12. Основы предпринимательской деятельности. Фонды оценочных средств ОП.12. Основы предпринимательской деятельности

Программа ОП.13. Основы финансовой грамотности. Фонды оценочных средств ОП.13. Основы финансовой грамотности

Программа ОП.14. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Эффективное поведение на рынке труда. Фонды оценочных средств ОП.14. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии /Эффективное поведение на рынке труда

Программа ОП.14. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии /Эффективное поведение на рынке труда

#### **Программы профессионального цикла**

Программа ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Фонды оценочных средств ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Программа ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Фонды оценочных средств ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Программа ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения. Фонды оценочных средств ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Фонды оценочных средств ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 19861

#### **4.9. Аннотации программ практик. Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), учебная и производственная практика являются обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) запланированы в каждом профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено или концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практики (по профилю специальности), преддипломной предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного ППССЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа под руководством куратора и реализуется рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования - 108 часов;

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов - 108 часов;

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения - 72 часа;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 108 часов.

Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно и рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования - 108 часов;

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов - 144 часа;

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения - 72 часа;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 144 часа.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) являются преподаватели методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Производственная практика (по профилю специальности) организуется на предприятиях:

ОАО «Янтарьэнерго», филиал «Восточные электрические сети», ООО «Статусремстрой», ООО «Швитис», Экспериментальный завод «МЕТАЛЛИСТ-РЕМПУТЬМАШ» г. Советск, ООО «Ремонтник» п. Большаково, ООО «Радиозавод».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **5.1 Педагогические кадры**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в настоящем ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Обслуживание обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 291,3 кв. м., имеющую абонемент, читальный зал на 52 посадочных места и информационно-методический центр.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (программа ИРБИС) и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов,

справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, периодическими изданиями в расчете 1–2 экземпляра на каждого обучающегося.

Обучающиеся обеспечены основной и дополнительной учебной литературой среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Все дисциплины по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) имеют достаточное (по объёму и качеству) библиотечно-информационное обеспечение. Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную).

Имеется доступ к полнотекстовым периодическим изданиям из фонда научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

- Экономика;
- Экономика и предпринимательство;
- Управление персоналом;
- Психология делового общения;
- Информатика и ее применение;
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (5`829 наименований учебной и учебно-методической литературы). Неограниченное количество пользователей. (Договор №11243332 от 01.09.2017) Обеспеченность электронными учебно-методическими материалами обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Основные и постоянные источники комплектования библиотечных фондов: книготоргующие государственные и частные фирмы, центральные и региональные издательства, издательства вузов, некоммерческие фонды, книжные магазины отечественные, Роспечать, Академия, Кнорус.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается наличием материально-технического оборудования согласно ФГОС.

*Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, экологических

основ природопользования, информационных технологий в профессиональной деятельности, инженерной графике, основ экономики, технической механики, материаловедения, правовых основ профессиональной деятельности, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

*Лаборатории:*

автоматизированных информационных систем, электротехники и электронной техники, электрических машин, электрических аппаратов, метрологии, стандартизации и сертификации, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

*Мастерские:*

слесарно-механические, электромонтажные.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарных и

противопожарным нормам. В колледже созданы все условия для обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Организация социальной и воспитательной работы в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных локальных актов. В 2018 году была разработана и утверждена Программа модернизации ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» на 2019-2024 годы, определяющая основные направления работы с обучающимися Колледжа, целью которой является организация социально-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы образования и реального сектора экономики, создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося, содействие его социализации.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеучебная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся Колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

«Технологический колледж» располагает развитой инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать более эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, тренажерный зал, спортивную площадку, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом.

Для иногородних студентов предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая, три студенческих кафе.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

#### **Основные направления социально- воспитательной работы:**

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности;
- успешная адаптация первокурсников;
- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета (внутриколледжном учете, ПДН и КДНиЗП);
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- организация работы студенческого самоуправления;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- положительные результаты в работе по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди обучающихся;

Основная цель учебно-воспитательного процесса - создавать свою социокультурную среду, обогащать образ жизни обучающихся, обеспечить простор разнообразной студенческой жизни.

Адаптация обучающихся к обучению имеет свои особенности. Вхождение молодых людей в новую систему обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требует от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своей новой роли. Такой процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что может вызвать перенапряжение как на психологическом, так и на физиологическом уровнях, вследствие чего у студента снижается активность, и он не может не только выработать новые способы поведения, но и выполнить привычные для него виды деятельности. От успешности адаптации зачастую зависит дальнейший ход профессиональной жизни обучающегося

Для наиболее успешной и полной социальной адаптации первокурсника в колледже специалистами отдела СиВР разработана Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже».

Реализация программы позволяет нам, подготовить их к самостоятельной жизни, обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, развить мотивацию к получению профессии, здоровому образу жизни через организацию досуга, а также снизить количество правонарушений среди обучающихся.

**Психолого-педагогическое сопровождение.** Основной целью деятельности педагога-психолога в колледже является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в коллективе учреждения.

Задачи, которые педагог-психолог решает в процессе своей деятельности:

- способствование успешной адаптации обучающихся в новом учебном заведении;
- содействие формированию установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса;

Основные направления работы педагога-психолога в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и психопрофилактика.

Основные принципы и правила которых придерживается педагог-психолог в своей работе:

- принцип ненанесения ущерба обратившемуся;
- принцип безоценочного суждения;
- принцип осведомленного согласия, принцип конфиденциальности;
- принцип профессиональной компетентности;
- принцип добровольного участия в психологических процедурах;
- принцип безопасности и адекватности применяемых методик;
- принцип кодирования, контролируемого хранения и корректного использования сведений психологического характера.

Основная форма работы: индивидуальные консультации (длительность- 45 минут), диагностические мероприятия, групповые занятия с элементами тренинга.

Работа ведется по намеченному рабочему плану и в соответствии с избранным направлением деятельности.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, утверждёнными приказами директора Колледжа.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-84 25 марта 2014 г.;

- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-14 от 26 января 2018 года;

## **7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования Калининградской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа первой или высшей квалификационной категории и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Методических указаниях к выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО по специальностям для преподавателей и обучающихся колледжа.

Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных и общих компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников:
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных и общих компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание обращается на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными и общими компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) доводятся до обучающихся и преподавателей в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Колледжа.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется выпускающей методической кафедрой и утверждается директором Колледжа после её обсуждения на заседании кафедры и методического совета колледжа с обязательным участием работодателей.

### **7.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обучающиеся овладевают следующими профессиональными и общими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой

техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей;

ПК 5.1. Проводить диагностику электрического и электромеханического оборудования;

ПК 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

ПК 5.3. Разбирать, собирать узлы электрического и электромеханического оборудования и устранять неисправности.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.